

Nombre Unidad Didáctica: 9 Olimpiadas para todos			Nombre y apellidos:					
Instrumento de evaluación	Evaluación de	Indicador de logro	Nivel de desempeño					Puntuación
			0	4	6	8	10	
Observación directa Lista de control Diario anecdótico	-Propio de la unidad	- Interacciona en el juego de manera cooperativa par alcanzar metas comunes	No	No es capaz de trabajar en grupo, lo intenta pero destaca su individualismo.	Interacciona de manera cooperativa. Pero no lleva nunca la iniciativa.	Interacciona y lleva la iniciativa en ocasiones. Se adapta siempre al grupo	Interacciona actúa como líder y mediador. Es capaz de llegar a consensos técnicos y tácticos.	
		-Acepta la realidad propia y de los demás	No. No tiene respeto hacia la diferencia	Sí, pero tiene comentarios inapropiados	Sí, sin embargo no tiene un idea clara sobre qué es la discapacidad.	Sí, tiene una idea clara sobre qué es la discapacidad y es capaz de trasladarla a los demás.	Sí, además de todo lo anterior muestra bastante sensibilización.	
		Nivel desempeño	0		6		10	Puntuación
		-Conoce y enseña los deportes adaptados	NO		Sí, pero comente errores técnicos. No es capaz de enseñar las normas básicas del deportes a otros compañeros		Sí, totalmente	
			NO		Sí, pero comente errores técnicos. No es capaz de enseñar las normas básicas del deportes a otros compañeros		Sí, totalmente	
			NO		Sí, pero comente errores técnicos. No es capaz de enseñar las		Sí, totalmente	

							normas básicas del deportes a otros compañeros				
				Boccia	NO		Sí, pero comente errores técnicos. No es capaz de enseñar las normas básicas del deportes a otros compañeros		Sí, totalmente		
			Reconoce barreras para personas discapacitadas y propone mejoras.		No		Sí, pero no propone mejoras		Sí, además propone mejoras coherentes.		
			Nivel desempeño		0	4	6	8	10	Puntuación	
			Lleva a cabo las rutinas de higiene.		El 0% de las sesiones	Menos del 40% de las sesiones	Entre el 40 y 60% de las sesiones	Entre el 60 y 80% de las sesiones	El 100% de las sesiones		
Cuestionarios Trabajos y proyectos	Competencias	SIEP	Es capaz de indagar y llevar a cabo una idea empresarial. Realiza un balance de beneficios	No. No hace las actividades ni busca información.	Sí. Pero el concepto que tiene es pobre y fruto de su experiencia	Sí. Ha buscado información. Es capaz de realizar un balance aunque con algunos fallos	Sí, ha buscado información por varias vías y además es capaz de realizar un balance que se acerca bastante a la realidad	Además de todo lo anterior es capaz de ayudar a los compañeros.			
		CCL	Muestra actitud crítica ante la discriminación expuesta en los textos. Se expresa correctamente de manera oral y escrita.	No. Comete más de 10 faltas de ortografías. No expresa una idea clara	Se expresa correctamente pero comete más de 5 faltas de ortografías. Además no	Comete menos de 3 faltas ortográficas pero la estructura no es clara. Muestra cierta actitud	No comete faltas. La estructura es correcta y la idea que muestra se adapta al tema	No tiene errores ortográficos ni gramaticales Estructura clara y adaptada. Además muestra ideas			

					muestra una idea clara de lo que quiere expresar.	ante la discriminación. Tiene una idea clara que es capaz de expresa de manera oral y escrita.		abstractas y reflexivas	
	CSY C	-Es capaz de trabajar en equipo	No. Es muy individualista. No ofrece ideas ni sugerencias. Dificulta el trabajo en equipo.	Ofrece ideas pero no acepta las de los demás	Se esfuerza para trabajar en grupo. Siempre ofrece ideas pero no acepta críticas.	Es capaz de trabajar en equipo. Ofrece ideas y acepta críticas. Se esfuerza para alcanzar objetivos grupales	Es capaz de trabajar en grupo al 100%. Además es un referente para sus compañeros y compañeras. Actúa como líder ante las dificultades.		
	CD	Hace uso de la web de manera correcta.	No.	Sabe usar la web pero se distrae y busca información no relacionada.	Si sabe usarla. Tiene nociones básicas sobre el uso del Software que le permite escribir con algún que otro problema.	Usa nuestra web y otras de interés relacionadas con lo que se le pide. Redacta textos correctamente.	Además de saber usar la web correctamente es capaz de enseñar a los compañeros		
Puntuación total									

Calificación Puntos totales de rúbrica 60=100% Se realiza una media aritmética	9/10 Sobresaliente130 Puntos 7/8 Notables.....105Puntos 6 Bien..... 80 puntos 5 suficiente..... 70 puntos 0/4.9 Insuficiente.....0/69 puntos
---	---